

Nuova Rivista Storica

Anno XCIII, Settembre-Dicembre 2009, Fascicolo III

Bollettino bibliografico: Schede

Storia moderna

P. LEVINE, *L'Impero inglese*, Bologna, il Mulino, 2009, pp. 293, € 25,00

Philippa Levine, professoressa alla *University of Southern California*, offre con questo testo una energica e meticolosa sintesi – fortemente caratterizzata da uno stile molto personale – del fenomeno imperiale britannico, grazie a una narrazione appassionante, a una notevole sensibilità alla storia di *gender* e a una profonda riflessione dell'ampio contesto geografico e geopolitico del fenomeno. L'abilità dell'autrice è quella di riuscire a padroneggiare un argomento così vasto e complesso, partendo dagli anni seguenti la morte del Lord Protettore, Oliver Cromwell, per arrivare al rapido e poco meditato processo decolonizzativo della seconda parte del XX secolo, mostrando come l'Impero inglese non fu solo un insieme più o meno coerente di territori tropicali e distanti, legati alla madrepatria da relazioni economiche più o meno lasche, creatore di forti sentimenti d'avventura. Esso fu un soggetto politico che portò precisi effetti su uomini, donne e bambini ai quattro punti cardinali del globo. Violento, potente e vasto l'impero britannico ebbe un serio impatto su tutti gli aspetti della vita dei suoi sudditi e di tutti i cittadini del mondo. I suoi effetti non si fecero sentire solo in ambito politico, ma ebbero effetti anche nel più ampio settore della civiltà dei paesi e dei popoli che vi fecero parte. L'impero ebbe conseguenze a livello lavorativo, educativo e del linguaggio, oltre che nel campo alimentare. E tale impatto non si manifestò solo ai danni dei popoli che furono oggetto di conquista da parte inglese in Africa, India o Australia, ma anche nella vita degli stessi Inglesi e di quei popoli, come Gallesi, Scozzesi e Irlandesi che avevano subito – tra la fine dell'epoca medioevale e l'inizio di quella moderna – l'imperialismo britannico agli esordi, venendone poi in qualche modo cooptati. (L.V.)